

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	400744_Facultad de Educación y Psicología 401131_Facultad de Formación del Profesorado 400764_Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo 400758_FCC. De la Documentación y la Comunicación 400734_F.CC. Económicas y Empresariales				
Denominación (español)	Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales				
Denominación (inglés)	Introduction to Research in Social Sciences				
Titulaciones	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES <i>Especialidad de Psicología y Ciencias de la Educación</i> <i>Especialidad Empresa y Turismo</i> <i>Especialidad Documentación y Comunicación</i> <i>Especialidad Economía, Empresa y Trabajo</i>				
Centro	Facultad de Educación y Psicología (FEyP) Facultad de Formación del Profesorado (FFP) Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo (FEFyT) Facultad de CC. de la Documentación y la Comunicación (FCCDC) Facultad de CC. Económicas y Empresariales (FCCEE)				
Módulo	Formación metodológica				
Materia	Formación metodológica				
Carácter	OBLIGATORIA	ECTS	6	Semestre	1º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Pedro Luis Lorenzo Cadarso		38		plorenzo@unex.es	
Área de conocimiento	Ciencias y Técnicas Historiográficas				
Departamento	HISTORIA				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Inmaculada Sánchez Casado (FEyP)				
Competencias / Resultados de aprendizaje					
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.					
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.					

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG1. Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

CG2. Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

CG3. Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

CG4 - Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo

CT1. Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

CT2. Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente inglés)

CT3. Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz

CT4. Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovación, la creatividad y el desarrollo de actitudes positivas hacia la justicia social

Contenidos

Epistemología: el método científico. Métodos instrumentales y de análisis. Estadística aplicada a la Investigación en Ciencias Sociales. Diseño de experimentos. Los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Fundamentación Epistemológica de la Investigación en CC. SS. y JJ.**

Contenidos del tema 1: Fundamentación epistemológica del Método Científico. Planificación de la Investigación. Hipótesis y Variables. Validez. Introducción al análisis de datos I.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lectura documental y resolución de tareas ad hoc

Denominación del tema 2: **Enfoques metodológicos e instrumentos de investigación y análisis.**

Contenidos del tema 2: El informe de la investigación científica. Introducción al análisis de datos II.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Lectura documental y resolución de tareas ad hoc.

Denominación del tema 3: **Diseño de investigación en CC. SS. y JJ.**

Contenidos del tema 3: La investigación en las Ciencias Sociales: El muestreo. La investigación descriptiva.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Lectura documental y resolución de tareas ad hoc.

Denominación del tema 4: **Los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.**

Contenidos del tema 4: Modelo metodológico para la realización de proyectos de trabajo investigador y su divulgación en los sistemas científicos-tecnológicos extremeño, español y europeo. Aplicación del código ético y del consentimiento informado.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Lectura documental y resolución de tareas ad hoc.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	36	14						22
2	37	14						23
3	37	14						23
4	36	14						22
Evaluación 1*	4	4						
TOTAL	150	50				10		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación.

Los contenidos se desarrollarán a modo de seminario en los que se hará hincapié en el trabajo personal y colaborativo. La documentación del curso y ficheros auxiliares se entregarán en formato digital durante el desarrollo del mismo. Toda la documentación del curso se encuentra en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura

Resultados de aprendizaje⁶

Se pretende que el estudiante al final el estudio de la materia haya adquirido la capacidad de:

- Describir el proceso general de investigación educativa identificando cada uno de los pasos y elementos que contiene.
- Analizar críticamente informes de investigación en los que se utilicen diversos métodos de investigación.
- Seleccionar las técnicas de recogida de información y análisis de datos más adecuadas en relación con los objetivos de la investigación.
- Iniciarse en la planificación y desarrollo de una investigación, aplicando el código ético.
- Iniciarse en la construcción de instrumentos de recogida de información y datos.
- Conocer el funcionamiento de un Sistema Informático Documental.
- Reflexionar sobre el fenómeno informático y sobre el uso responsable de la Información y su repercusión social y escolar.

Sistemas de evaluación⁶

Se utilizarán los siguientes **sistemas de evaluación**:

1	Pruebas y exámenes escritos/orales: pruebas objetivas o de desarrollo.
2	Evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc.; participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros.

Número	Ponderación
1	80%
2	20%

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una

asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En conformidad con la Nueva Normativa de Evaluación de la UEx de noviembre de 2020, en la asignatura se proveerá para todas las convocatorias de una Prueba Global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación global ha de elegirla el estudiante y comunicarla al profesor correspondiente a través del Campus Virtual durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura, para cada una de las convocatorias. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua.

En el sistema de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

Bibliografía (básica y complementaria)

Se colocarán en Moodle todos los documentos necesarios para seguir el curso. Dado el carácter de la asignatura, se obtendrá bibliografía adicional a través de Internet, a partir de los conocimientos adquiridos.

Por otra parte, en cada Facultad, si se desea, se puede añadir la bibliografía más específica que se ajuste a su contexto y perfil formativo.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se pondrán a disposición de los estudiantes en el aula virtual a lo largo del desarrollo de cada tema, ya que cada Facultad podrá añadir recursos específicos.