

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

INFORME ANUAL

GRADO EN PERIODISMO

CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro
Fecha: 24-01-2025	Fecha: 30-01-2025	Fecha: 03-02-2025
Firma:  Dª. Macarena Parejo Cuéllar. Coordinadora de la Comisión de Calidad de Periodismo.	Firma:  Dª. Patricia de Casas Moreno. Responsable de Calidad	Firma:   D. Javier Trabadela Robles. Secretario Junta de Facultad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria.....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios	14
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	14
2.3.2. Satisfacción con la titulación	15
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	16
2.4. Indicadores de proceso académico.....	17
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	17
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	19
3. Valoración del título (criterios y directrices)	20
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	20
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	21
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	21
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	22
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	23
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	23
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	24
4. Reclamaciones	26
5. Plan de mejoras.....	27
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	27
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso.....	28

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN PERIODISMO
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Nombre del Centro	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2018
Enlace web de la titulación	https://alcazaba.unex.es/titulaciones/1709/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://alcazaba.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	MARÍA MACARENA PAREJO CUÉLLAR
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

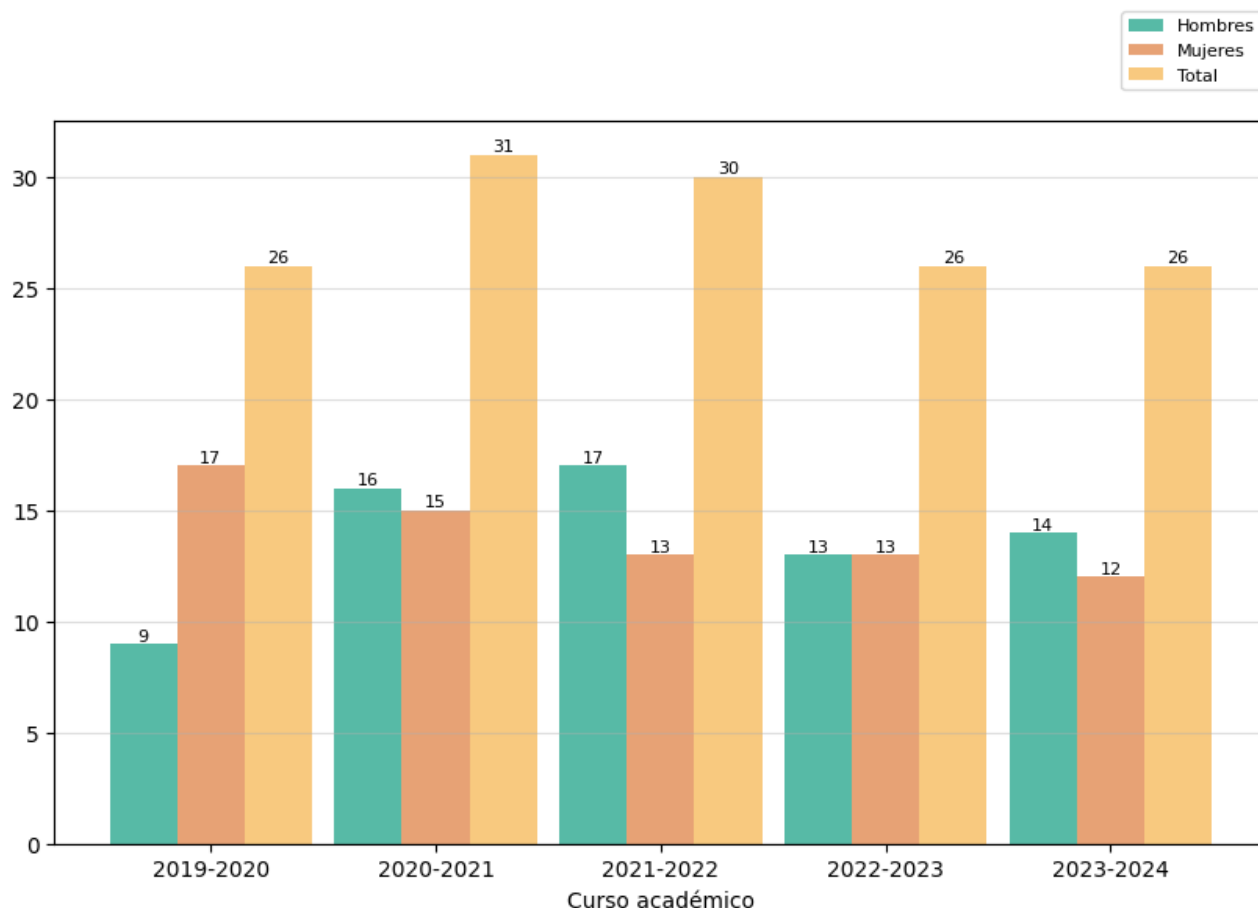
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)¹.

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



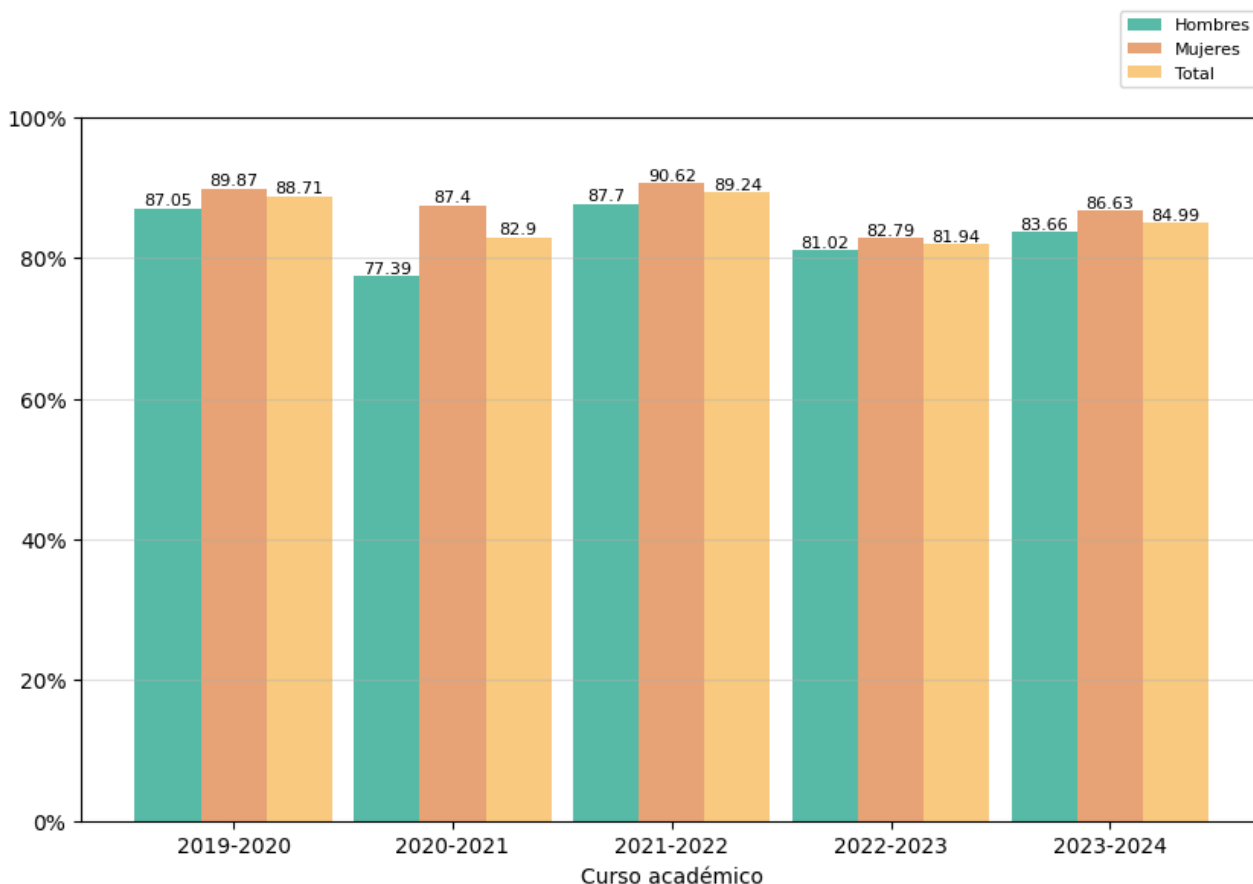
Reflexión sobre el indicador

En el curso 2023-2024 se han cubierto un total de 26 plazas de nuevo ingreso. Este número es ligeramente inferior al de otros años, pero idéntico al del curso 2022-2023. Por tanto, se observa una estabilización en la demanda universitaria del Grado de Periodismo. En cuanto a la paridad entre hombres y mujeres, en este curso académico el número de hombres que acceden a estos estudios es ligeramente superior al de mujeres, 14 hombres frente a 12 mujeres. Esta tendencia se viene observando ya en cursos académicos anteriores, especialmente en el curso académico 2021-2022 donde se matricularon 17 hombres frente a 13 mujeres. Sin embargo, en el 2022-2023 la cifra fue idéntica. Se deduce, por tanto, que pese a los estereotipos de género, es una formación eminentemente masculina que quizás requiere de una divulgación mayor entre el colectivo femenino. Es preciso indicar que además de estas cifras, en la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación también existen los dobles grados con Comunicación Audiovisual e Información y Documentación, que no aparecen reflejadas en estas gráficas, pero que supone que la titulación aumente también sus plazas de nuevo ingreso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



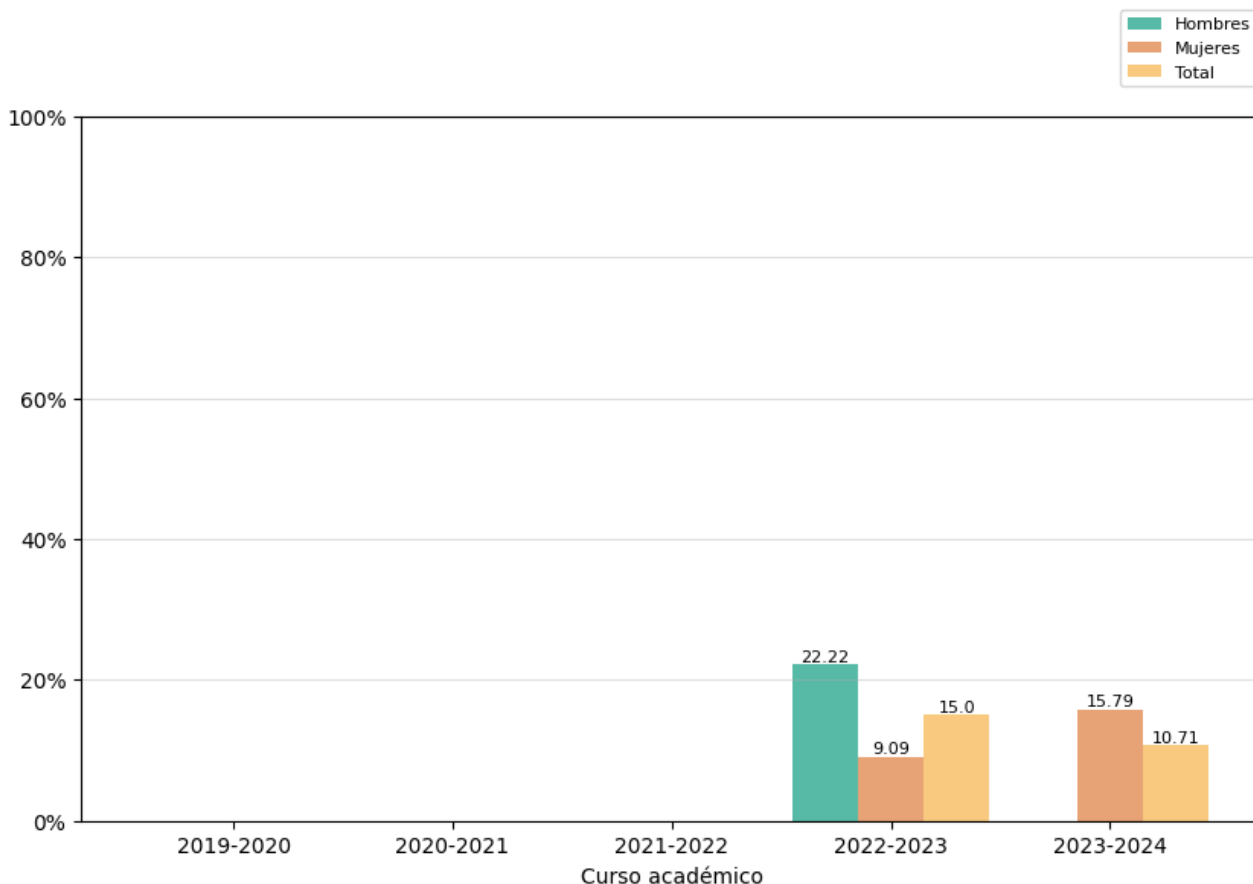
Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.

El Grado de Periodismo se ha mantenido en una tasa similar de rendimiento que en años anteriores. Este indicador, Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002), se mantiene año tras año por encima del 80 %, lo que supone un dato más que satisfactorio. Concretamente, en este curso, esta cifra se ha situado en 84,99%, superior al año anterior que se situó en 81,94 %. En cuanto al género, se observa una tendencia a la estabilización entre mujeres y hombres. Ambas también se encuentran todos los años con una tasa superior al 80% (menos la de hombres en el año 2020-2021 que se situó en 77,39%). Cabe destacar que año tras año el rendimiento femenino es ligeramente superior al masculino.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

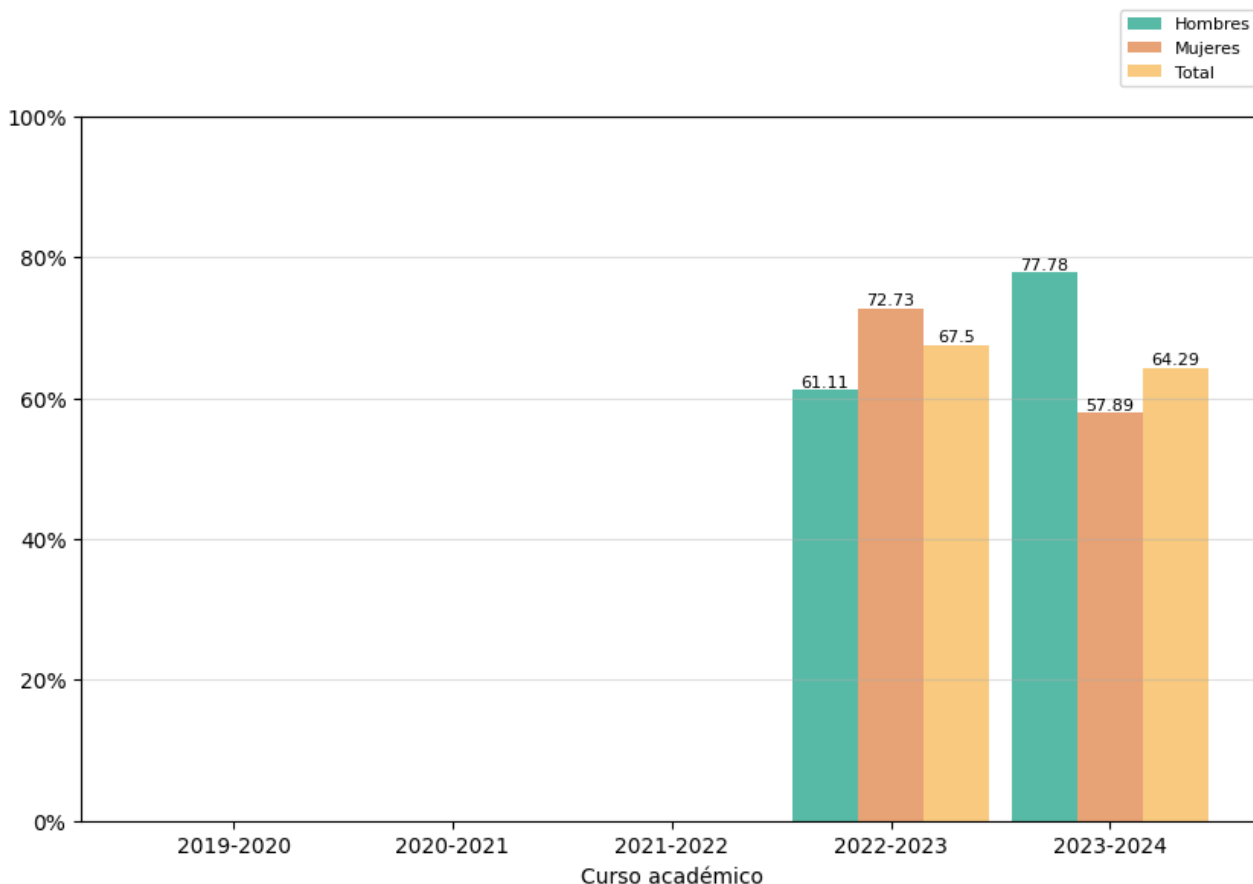


Reflexión sobre el indicador

En los primeros informes realizados del Grado de Periodismo, no se poseían datos del OBIN_RA-001-Tasa de abandono, debido a que la implantación del Grado de Periodismo en la Universidad de Extremadura se produce en 2018-2019. De hecho, así es posible constatarlo en la gráfica de este indicador. En el informe del año anterior, sí que aparecía ya la cifra, sin embargo, como se indicaba, en aquel momento no era posible establecer comparativas con años anteriores. Una lectura de este indicador (OBIN_RA-001), comparando con otras titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación de la UEx (FCCDyC), sí que permitía poner de manifiesto que esta tasa era bastante baja. El valor resultante de 15 % del curso académico 2022-2023, suponía el más bajo de todos los grados que se impartían en este centro y de la media de la Facultad que también era bastante baja comparada con otros campos del conocimiento (Tasa de abandono media en FCDyC es de 19,23). En esta ocasión, por el contrario, sí que se observa un dato bastante significativo y es que la tasa de abandono ha bajado más de 4 puntos porcentuales. Sí que se puede apreciar aquí que la mayor tasa de abandono se ha producido entre las mujeres y que la misma ha ido en aumento. Por el contrario, en este curso académico no se ha producido abandono por parte de los estudiantes de género masculino que cursan la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

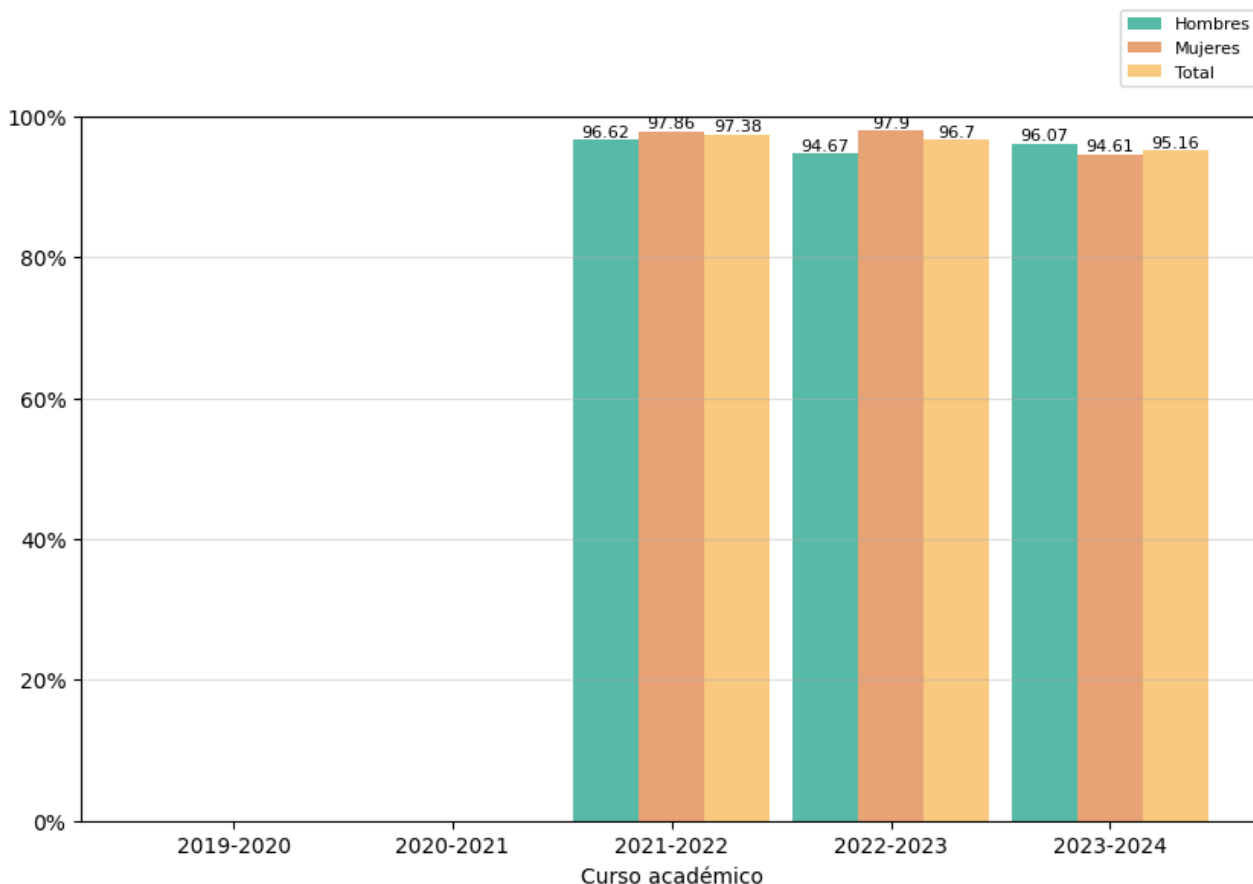


Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la Tasa de graduación (OBIN_RA-004), en el caso del Grado de Periodismo, en el informe del curso anterior se indicaba que no era posible establecer comparativas respecto a otros años, dado que no había datos anteriores. En el curso 2023-2024, sí que podemos establecer algunas diferencias y vemos que la misma ha descendido ligeramente, pasando de 67,5 a 64,29 este curso académico. No obstante, también es preciso indicar que se mantiene en el 60% en ambos periodos. Cabe destacar por géneros, que en la tasa de graduación la de hombres ha superado significativa, en el curso académico 2023-2024, a la de mujeres y ha supuesto un incremento respecto del curso anterior de casi 17 puntos porcentuales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

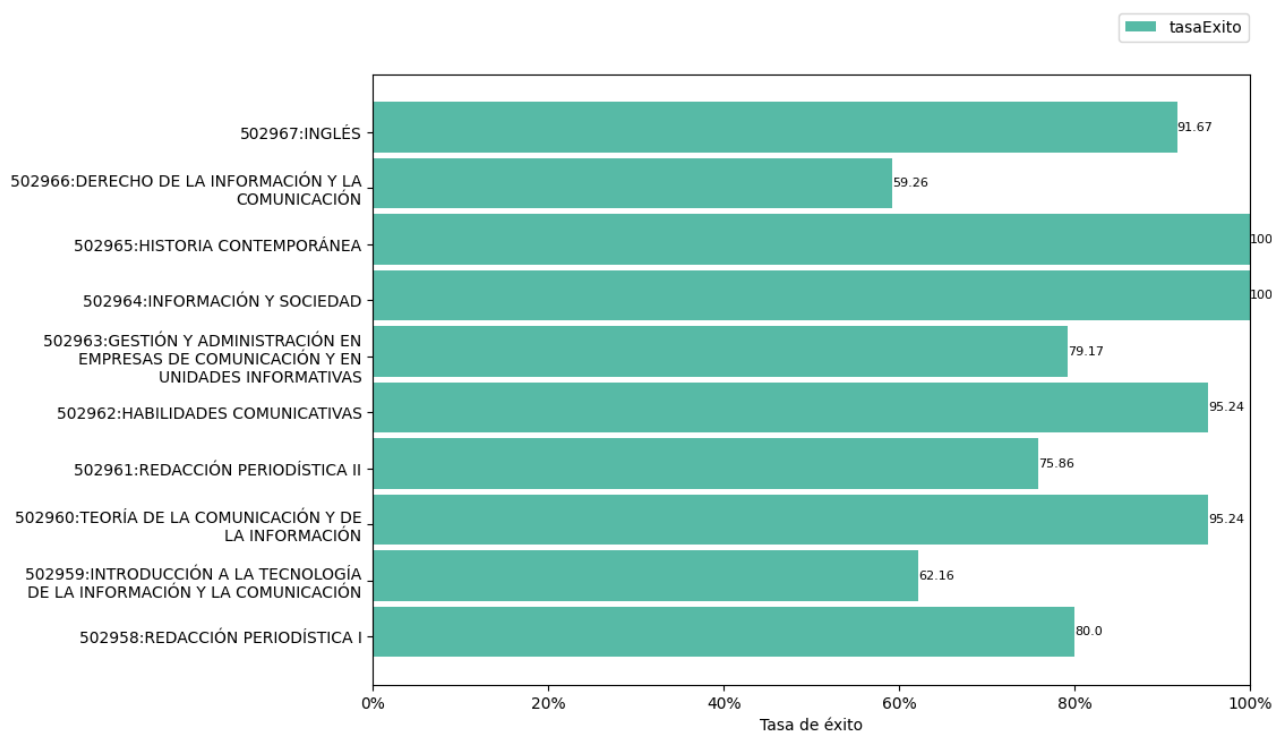
Según el Catálogo de indicadores de la UEx, la tasa de eficiencia es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de personas matriculadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

La tasa de eficiencia, OBIN_RA-006, se mantiene prácticamente idéntica respecto a los cursos académicos anteriores, 2021-2022 y 2022-2023. En 2023-2024, la bajada ha sido de dos puntos. No obstante, en este caso, los valores son similares en los tres cursos académicos donde esta tasa de eficiencia se mantiene en todo momento con valores altos que se sitúan mínimo en los 95 puntos. Por géneros, sí que es cierto que donde más cambios se pueden apreciar es entre el sector femenino, que ha bajado ligeramente, en 2023-2024 un 3,29%, en este caso respecto al año anterior.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024

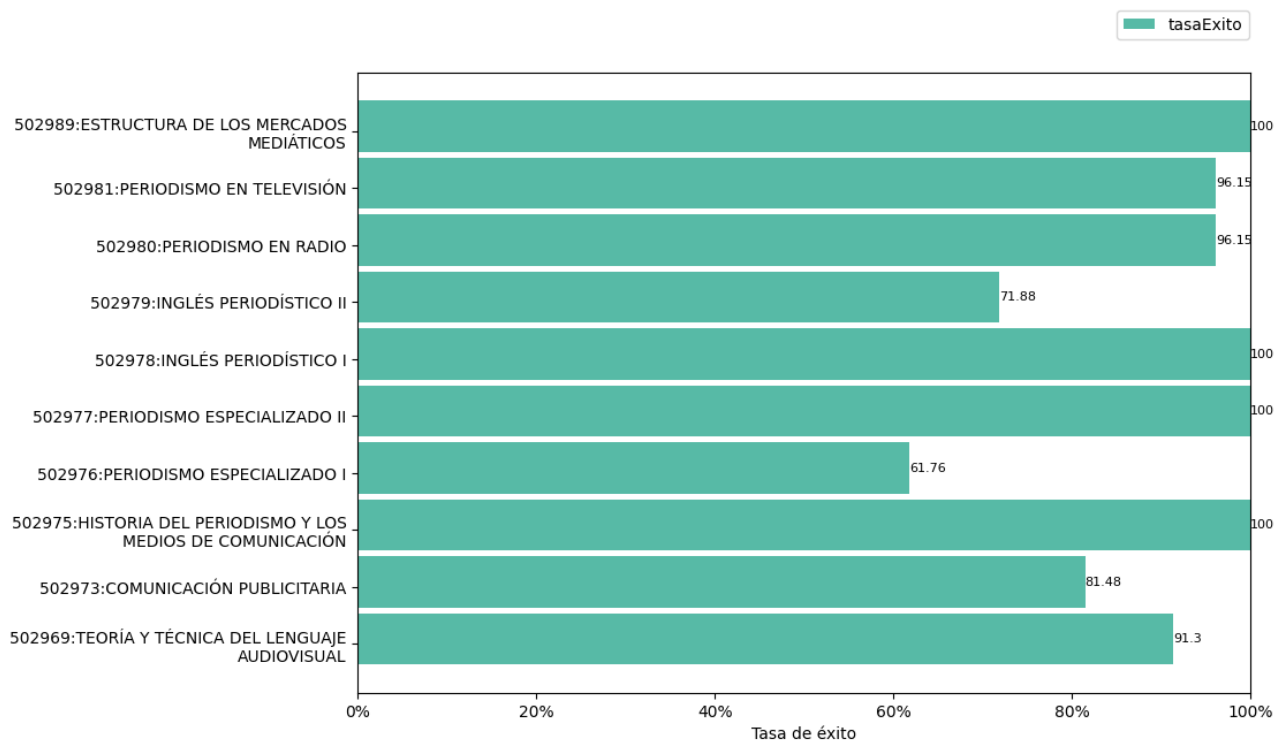


Reflexión sobre el indicador

En líneas generales, la tasa de éxito de las asignaturas de primer curso del Grado de Periodismo continúa, al igual que en años anteriores, siendo muy positiva. Si en el informe que se presentó el año pasado, se indicaba que todas las asignaturas alcanzaba una tasa de éxito superior al 60%, en esta ocasión, sí que se aprecia la asignatura de “Derecho de la Información y la Comunicación” no ha logrado alcanzar esta cifra, aunque la diferencia es muy pequeña dado que el curso anterior se posicionaba en el valor de 66,67% y en esta ocasión en 59,26. En años anteriores, la asignatura que se quedaba por debajo de esta cifra del 60% era la titulada “Introducción a la Tecnología de la Información y la Comunicación” que, sin embargo, tanto este curso como el anterior sí que se ha posicionado por encima de esos 6 puntos porcentuales. Las que obtienen unos valores más elevados son “Historia Contemporánea” (100%) e “Información y Sociedad” (100%) seguida de “Habilidades Comunicativas” (95,24%) y “Teoría de la Comunicación y de la Información” (95,24%).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024

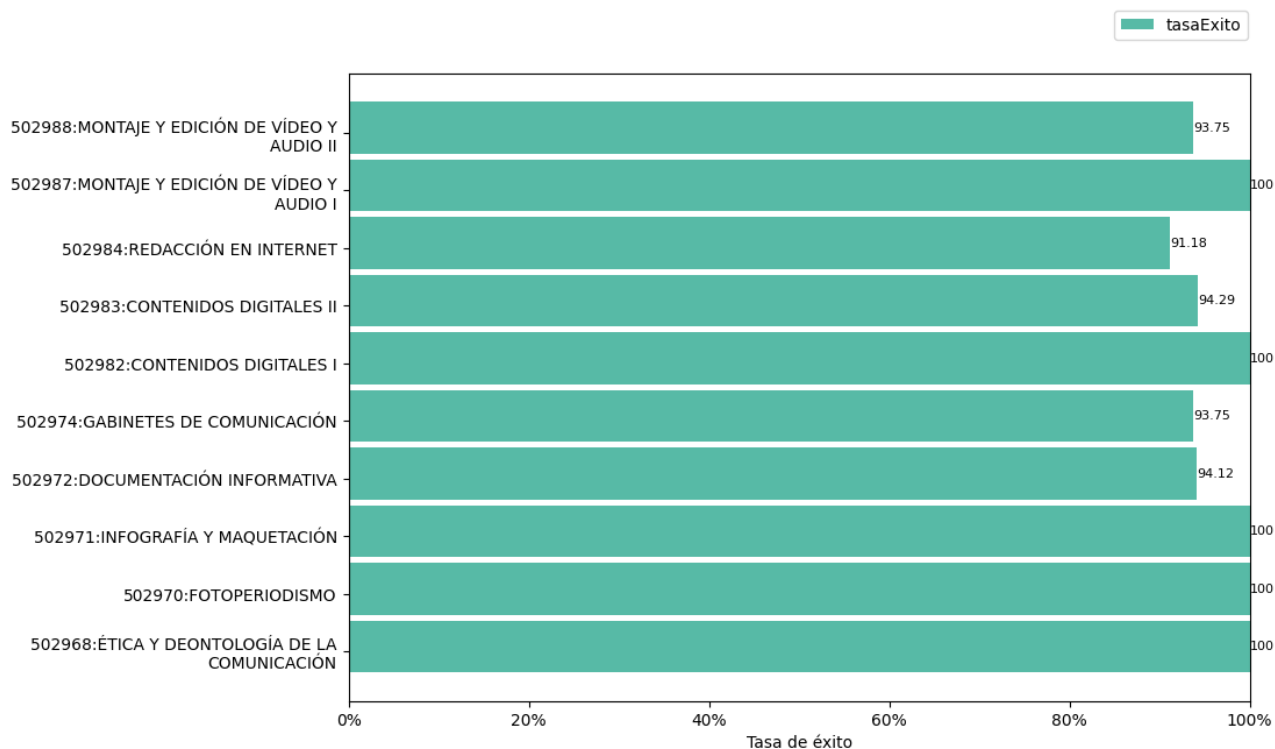


Reflexión sobre el indicador

En este curso académico, 2023-2024, superan el 90% de la tasa de éxito 7 de 10 asignaturas. En el informe anterior el número de asignaturas que superaban esta cifra era de 4 sobre 10, lo que supone una mejora importante y un dato a tener en cuenta en esta evolución. Este año vemos que hay un total de 4 asignaturas que llegan a la tasa del éxito del 100 %, como son “ Estructura de los Mercados Mediáticos”; “Inglés Periodístico I”; “Periodismo Especializado II” e “Historia del Periodismo y los medios de comunicación”. Posteriormente, los valores más significativos se registran por este orden: “Periodismo en Televisión” (96,15%); “Periodismo en radio” (96,15%); “Teoría y Técnica del Lenguaje Audiovisual” (91,3%); “Comunicación Publicitaria” (81,48%); “Inglés Periodístico II” (71,88%) y “ Comunicación Publicitaria” (81,48%).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024

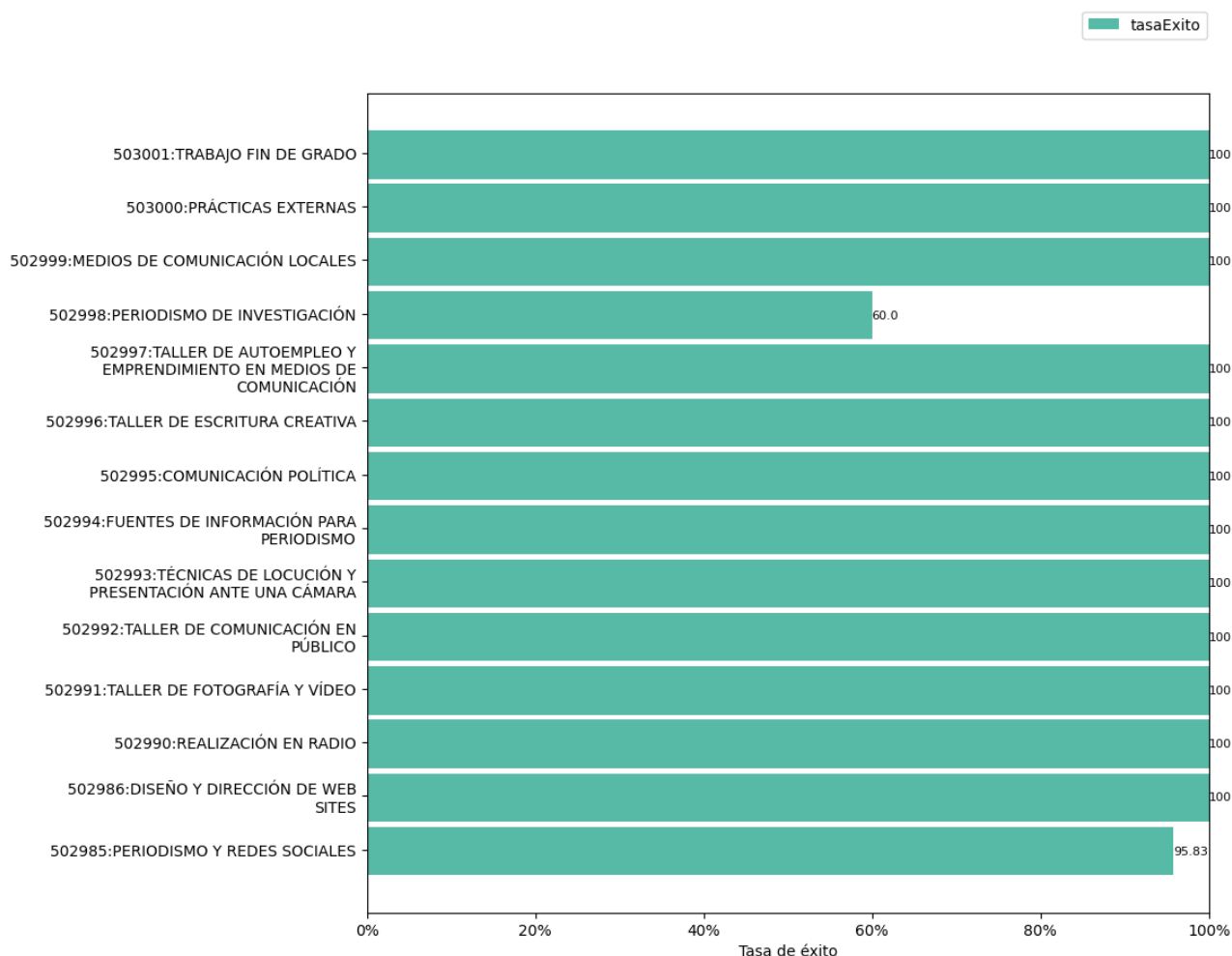


Reflexión sobre el indicador

En los informes de los tres cursos anteriores, 2020/2021, 2021/2022 y 2022/2023, la Comisión de Calidad del Grado de Periodismo destacó el equilibrio que se apreciaba en las gráficas en las tasas de éxito de estas asignaturas y es una percepción que un año más se mantiene. Todas las asignaturas, al igual que en los años anteriores, están por encima del 80 %. Podemos decir, incluso que ninguna está por debajo del 90%. 5 de 10 se encuentran además en la tasa de éxito de 100% y de todas las asignaturas señaladas este curso, la más baja está en 91,18%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

Este indicador comenzó a compararse el curso pasado, ya que al ser un grado relativamente nuevo, aún no había resultados de estas asignaturas. En el informe del año anterior se indicaba que la tasa de éxito en el cuarto curso era del 100 % en todas las asignaturas, a excepción de “Periodismo y Redes Sociales” que se situaba en 84,62%. Esta fotografía podemos decir que se mantiene en los datos de este año, a excepción la asignatura de “Periodismo de Investigación” que en esta ocasión se ha situado en el 60%, 4 puntos por debajo de las cifras obtenidas el curso pasado. Por el contrario, las cifras obtenidas en la asignatura de “Periodismo y Redes Sociales” ha aumentado casi 10 puntos. El resto de las asignaturas no han variado y los valores obtenidos son idénticos.

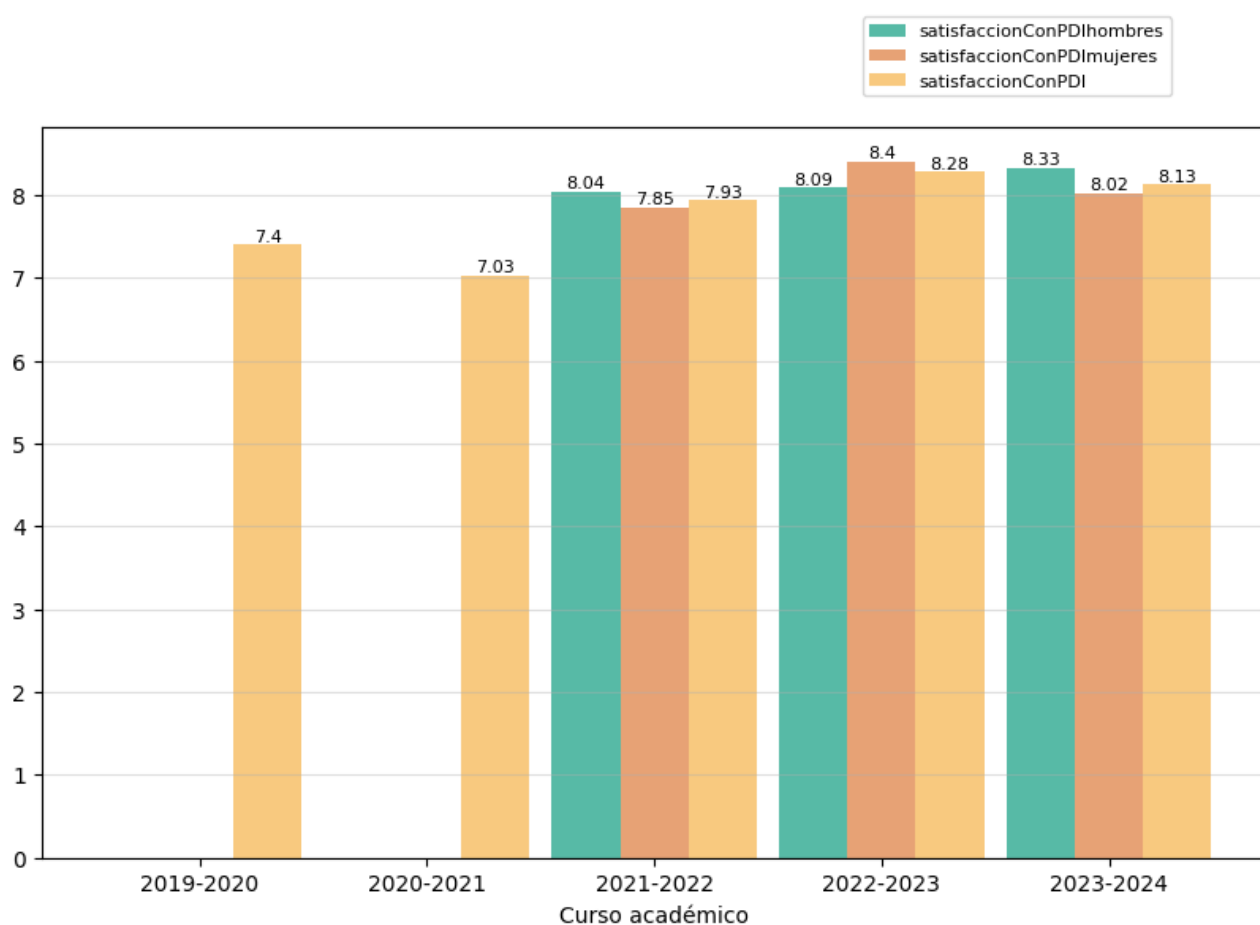
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

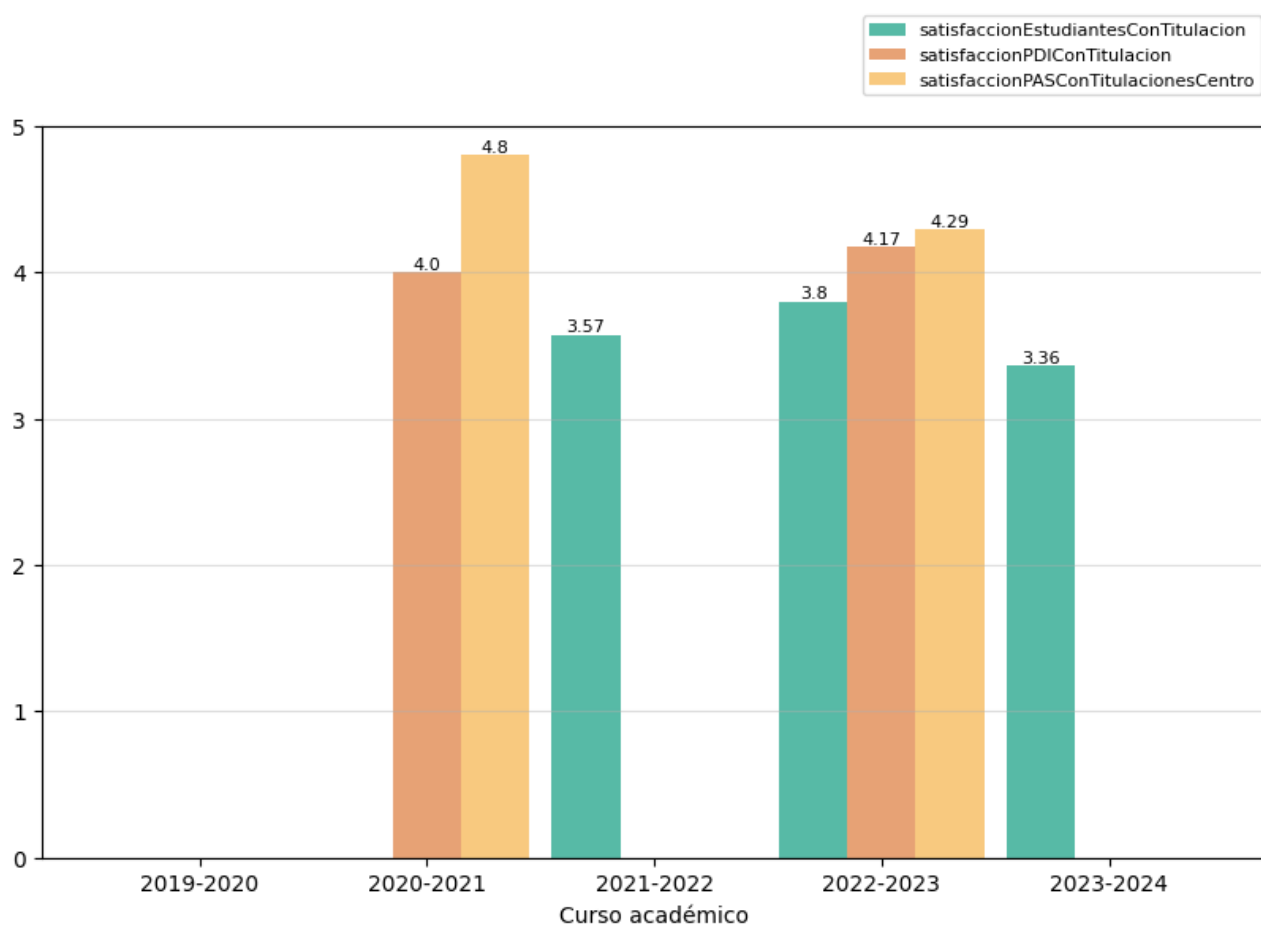
El grado de satisfacción de este indicador, OBIN_SU-001, se estima muy positivo. En una escala de 0-10, la satisfacción del PDI a nivel general es de un notable alto, 8,13, un poco inferior al del año pasado, pero superior a los datos alcanzados cualquiera de los cursos anteriores. Por género, el curso académico en el que se analiza este informe, las mujeres parecen presentar una escala de satisfacción mínimamente inferior, 8,02 respecto a la de los hombres de 8,33.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



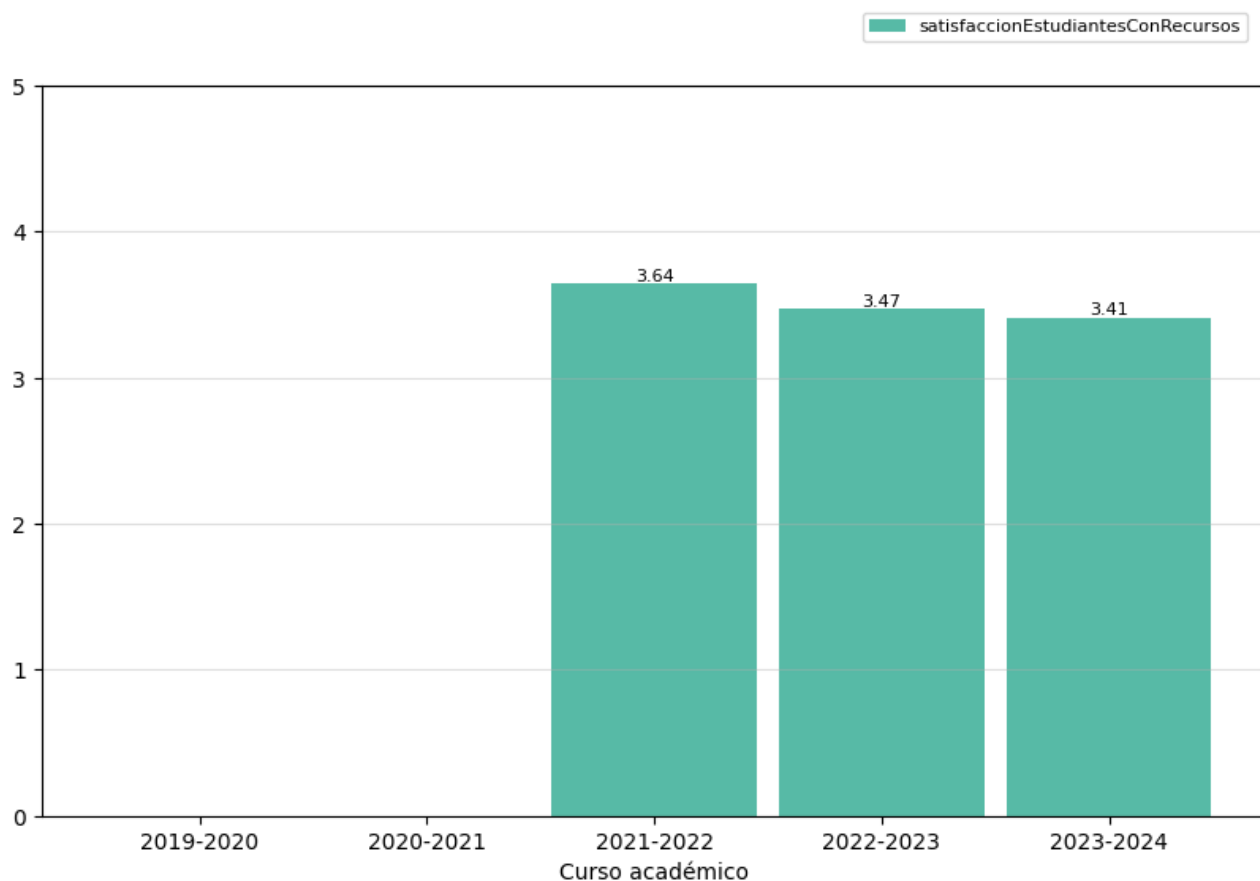
Reflexión sobre el indicador

En el apartado 2.3.2 dedicado a la Satisfacción con la titulación solo podemos establecer comparativas en este curso académico con el OBIN_SU-004 centrado en la impresión de los estudiantes. Vemos que se mantiene en valores muy similares a los de cursos anteriores, no bajando del valor de 3 sobre 5 aunque no debemos dejar por alto que ha bajado con respecto al curso anterior, pasando de 3,8 en el 2022-2023 y situándose en el último periodo analizado en 3,36.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



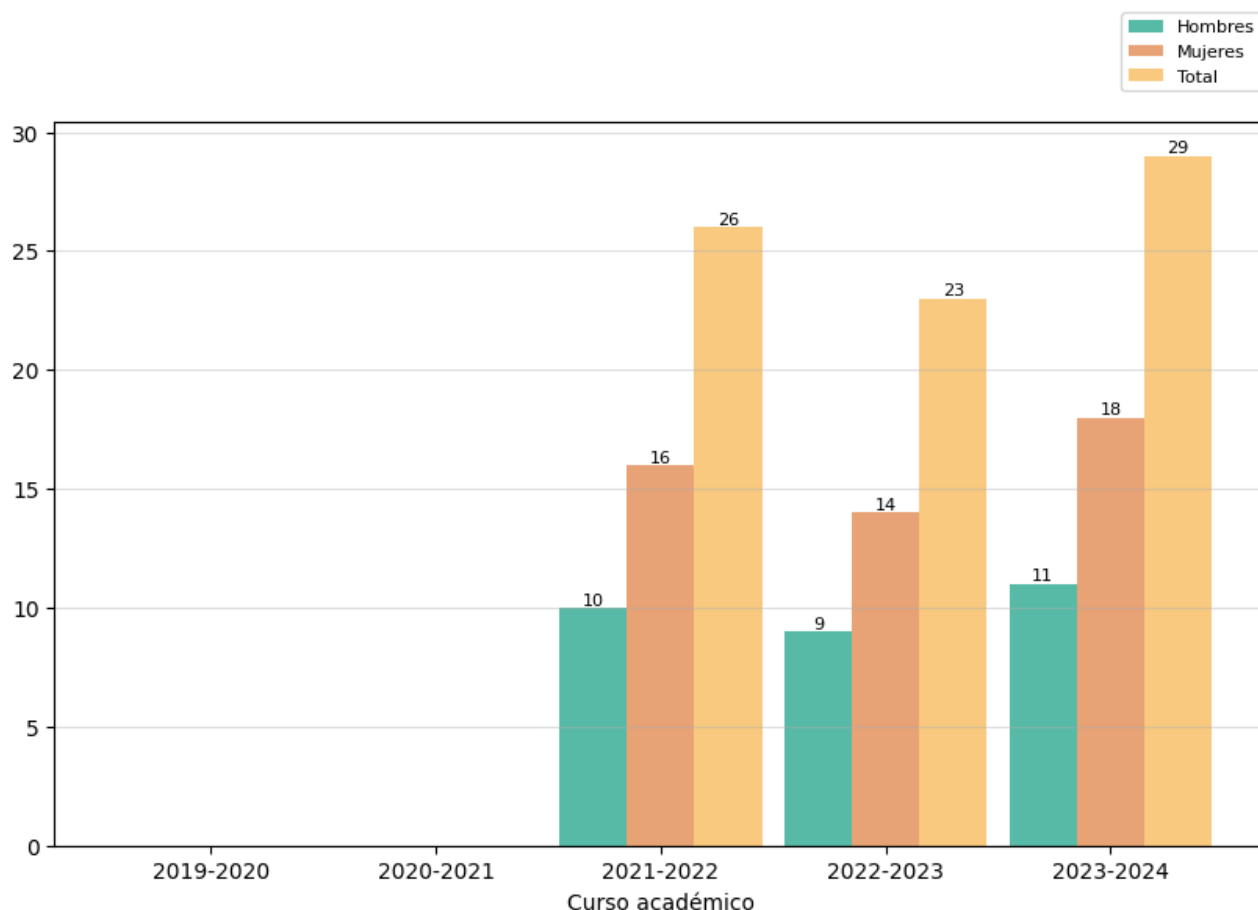
Reflexión sobre el indicador

También se registra respecto a este indicador, Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007), valores muy similares. Si la escala de medida se posiciona sobre 5, ninguno de los años registrados ha bajado de los 3 puntos, lo que supone una satisfacción aceptable. Sí que se observa, no obstante, que las gráficas van decreciendo en lugar de mostrar en cada curso académico valores más altos, tal y como sería deseable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras²](#), ambos elaborados por la UTEC.

En el apartado 2.4.1. dedicado a Personas egresadas (OBIN_PA-005) sí que se aprecia un aumento significativo también propiciado por la propia estabilización de un grado relativamente nuevo en la Universidad de Extremadura. Si en los cursos académicos 2021-2022 y 2022-2023, estos se situaron en 26 y 23 respectivamente, en el curso académico 2023-2024 el mismo ha subido significativamente, 29 concretamente. Cabe destacar que la reciente creación del Grado de Periodismo no permite tener datos

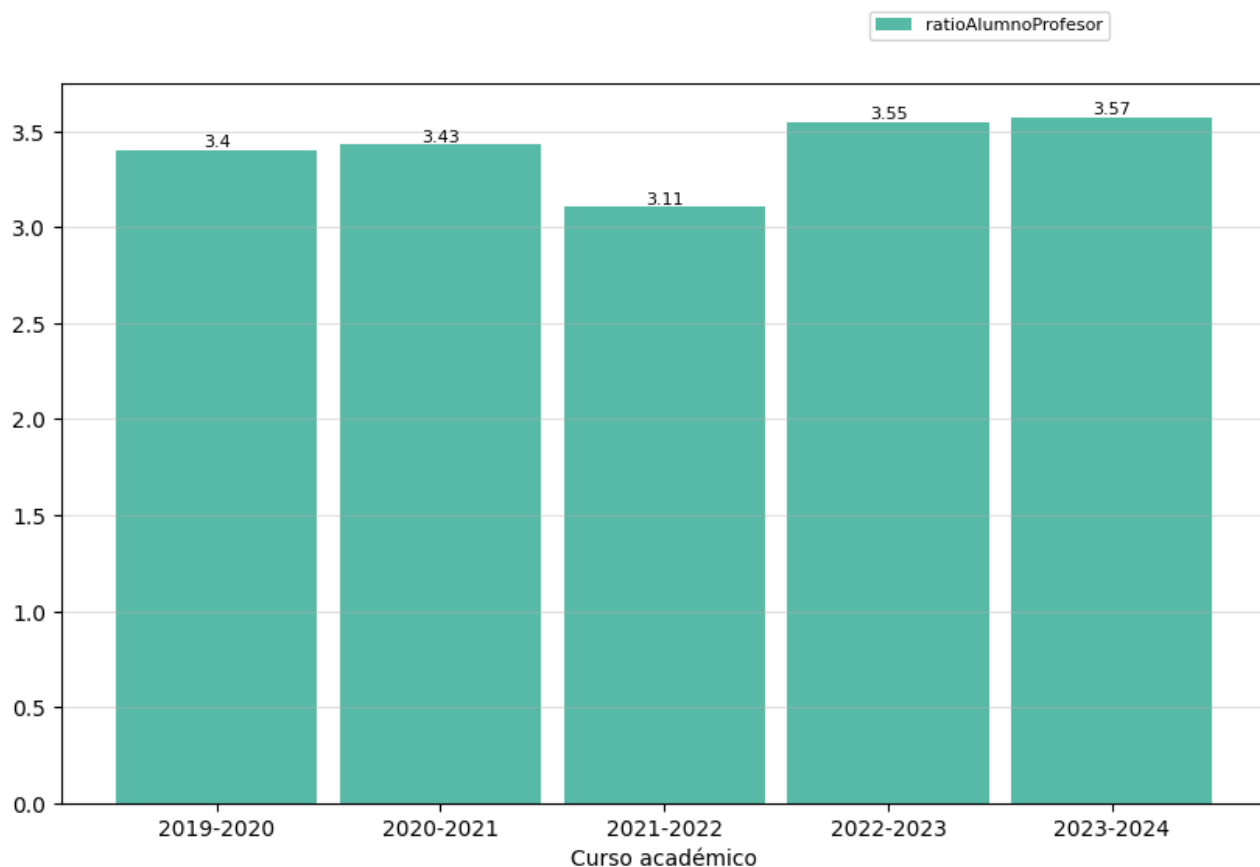
² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

de años anteriores y que por tanto es difícil establecer conclusiones certeras en este indicador. En cuanto a género, podemos apreciar que la tendencia femenina es la que impera, con valores bastante más altos que los de los hombres. Esta situación se hace más notable en el presente curso académico donde observamos que las mujeres se sitúan en 18 frente a hombres que se posicionan sobre el valor de 11. Además, el grado de inserción laboral supera la media de la UEx, y es que si el porcentaje de personas egresadas que ha trabajado alguna vez después de finalizar sus estudios universitarios fue de 91,72% en el último Informe de Inserción Laboral de la UEx, en la FCDyC este valor se sitúa en el 93,33% aunque el valor, dado que conviven en este centro distintas titulaciones, no podemos atribuírselo única y exclusivamente al Grado de Periodismo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

El Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010), si realizamos una comparativa de los 5 últimos años, podemos observar que se trata de un dato que permanece estable, manteniéndose durante todo este periodo observado en torno a los 3 puntos. Se trata, por tanto, de un valor que ha sufrido pocas variaciones y que se mantiene, décimas arriba o abajo, dentro de unos parámetros estables. Este curso académico es que más alto valor ha obtenido, situándose en 3,57. Este resultado es positivo, por tanto.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

En la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación, y a través de las funciones asignadas tanto a las Comisiones de Calidad de los Grados como a la Comisión Intertítulos, se asegura, mediante la verificación de forma anual y durante todo el curso, que todas las materias cumplan con los contenidos,

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

objetivos, metodologías y resultados que contempla la memoria de verificación del título del Grado de Periodismo. Todo ello, permite como hemos ido viendo en el informe, que el número de plazas respete lo estipulado en la memoria de verificación, se revise que la carga de trabajo sea acorde y proporcionada para los estudiantes y que se apliquen criterios para el ingreso del alumnado. Cabe destacar, del mismo modo que distintas comisiones velan por el correcto reconocimiento de créditos, reuniéndose para cada nueva cuestión que se plantea en el centro. El 1.6 no procede responderlo.

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

Reflexión sobre la información y transparencia

Como ya se mencionó en informes anteriores, los criterios de información y transparencia están asegurados por cuanto toda la información relativa a plazos, materias, planes de estudio, procedimientos, etc. se publican en la web alcazaba.unex.es de forma periódica y es revisada por las respectivas comisiones. Además, el equipo decanal continúa realizando un importante esfuerzo por visibilizar toda la información que genera el centro a través de las redes sociales de la propia facultad.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El Centro posee el certificado de la implantación de su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de acuerdo con el Modelo AUDIT, cuya vigencia es válida hasta 2026, lo que garantiza que la información obtenida se recoge y se analiza de forma adecuada. Además, elabora cada dos años el documento de Política y objetivos de calidad la Facultad con el fin de dejar constancia de la política y objetivos de calidad de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación de la Universidad de Extremadura para el período 2022/2024. Además, la coordinación de calidad de ambos grados junto con el responsable de calidad del centro se encarga de garantizar dicha calidad, revisión y mejora

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	x	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		x

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal docente adscrito al Grado de Periodismo se ajusta a lo contemplado en la memoria del título y, además, tal y como se anunciaba en el informe anterior, ya se han producido nuevas incorporaciones que permitan hacer frente a las nuevas exigencias de la LOSU. En cuanto al personal de apoyo docente, sigue siendo necesario mejorar este refuerzo en la labor docente, para mejorar los recursos humanos destinados al grado. Como se menciona en otros informes de los dobles grados, en la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación se han realizado esfuerzos significativos para asegurar que el profesorado que enseña materias relacionadas con radio, medios digitales o televisión reciba el apoyo necesario, incluso en los momentos en que el técnico especialista no está presente. El centro cuenta con un técnico especialista en medios audiovisuales, quien no sólo se encarga de proporcionar asistencia técnica, también gestiona el préstamo del material audiovisual y por tanto su tiempo no es exclusivo para la labor de apoyo docente. Por ejemplo, para asignaturas como periodismo de televisión, sigue siendo preciso que el profesor cuente con un apoyo mayor desde la perspectiva técnica.

Sí que hemos de destacar que se han redistribuido tareas entre el personal personal PTGAS para continuar con las mejoras de los servicios audiovisuales y además se sigue contando con la labor de visibilización, tanto externa como interna, de dos técnicos en formación que contribuyen y apoyan no tanto las actividades docentes como la actividad académica de la propia facultad y el papel que vienen desarrollando los profesionales del PTGAS que ya fueron contemplado en la memoria de verificación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

Por todo ello, se evidencia la necesidad de seguir trabajando en esta línea para mejorar los recursos y con ello la formación académica y la calidad docente.

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

En la FCDyC, los recursos destinados al Grado de Periodismo se ajustan perfectamente a lo pactado en la memoria del título. Se sigue trabajando, como en años anteriores y siempre dentro de los recursos disponibles, en la mejora de la infraestructura, de las aulas, del equipamiento y la evaluación constante de acciones como el programa de prácticas para seguir implementado nuestras estrategias que reviertan en la calidad.

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	
--	---	--

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

En lo referente a los recursos de aprendizaje, en la FCDyC, el abanico de actividades, tanto académicas como extraacadémicas, que se proponen y diseñan para los estudiantes del Grado de Periodismo buscan, precisamente, alcanzar los objetivos de aprendizaje que se marcan en la memoria de verificación del título. Además, año tras año, las distintas Comisiones de Calidad se coordinan y sincronizan para revisar y aprobar los planes docentes que deben estar acorde a los documentos oficiales de aprobación de los estudios. A ello hay que sumar, como ya se ha mencionado en los informes de otros años que las asignaturas se distribuyen por grupos, ya que contienen una parte teórica y otra práctica, en base a la naturaleza de la materia a impartir y además, y en este sentido, el profesorado tiene muy en cuenta el perfil del alumnado, precisamente para lograr esta adecuación que año tras año puede variar en base a los estudiantes. Todo esto permite alcanzar esos resultados de aprendizaje que exige el MECES.

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

A través del informe anual, de todas las acciones acometidas a lo largo del curso, el Grado de Periodismo da cumplimiento a estos indicadores de rendimiento y egreso. Toda la información, sobre estos aspectos está publicada y actualizada en la página web de la facultad. Además, para potenciar este indicador, la Facultad apuesta decididamente por ampliar la oferta de prácticas externas. Cabe destacar en este sentido, el aumento de los centros que ofrecen prácticas. Al igual que el curso pasado, el ratio de estudiantes se ha mantenido en 3,6 respecto a 2022-2023. Este

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

año se han ofertado 141 plazas, 26 más que el curso anterior (estas plazas se ofrecen tanto al los estudiantes del grado simple como de los obles grados).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

En el curso 23-24 en el Grado de Periodismo no ha habido reclamaciones lo que supone un indicador positivo respecto al nivel de satisfacción de los estudiantes respecto al Grado de Periodismo.

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Continuar desarrollando cada año la organización de un grupo focal, integrado por los primeros egresados del título, profesores, Personal de Administración y Servicios y profesionales del periodismo para conocer sus opiniones sobre el conjunto del grado y los aspectos que podrían	x			Actas y enlace de las reuniones mantenidas con estos colectivos.	Esta actividad se realiza dos veces al año y su desarrollo es muy enriquecedor para todos los colectivos, estudiantes, PDI...

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

	mejorarse.					
2	Mejorar la promoción del Grado de PER	x			A través de las RRSS de la Facultad, fundamentalmente Facebook, e Instagram se ha dado visibilidad a todas las acciones desarrolladas en el Grado de Periodismo.	Facebook: https://www.facebook.com/facultad.universidadextremadura Instagram: https://www.instagram.com/fcdyc_uex
3	Implementar el personal técnico de apoyo a la docencia		x		Se han desarrollado reajustes en el personal y mantenido a personal en formación para el buen funcionamiento. Aún así es preciso seguir trabajando en ello.	
4	Seguir mejorando las infraestructuras, aulas, equipamiento		x		Se han actualizado software y se ha modernizado el salón de actas.	
...						

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
1	Continuar con las reuniones semestrales	Esta acción de mejora ha tenido en cursos anteriores muy buen resultado	Comisión de Calidad del Grado de Periodismo	2024-2025	Reuniones e informes con principales conclusiones	Este trabajo se viene haciendo ya en cursos anteriores.
2	Continuar con promoción en RRSS	Es preciso utilizar los canales institucionales para acercarnos a la sociedad, captar estudiantes y mejorar y potenciar la imagen de la titulación y del centro donde se imparte.	Comisión de Calidad del Grado de Periodismo y Decanato	2024-2025	Publicaciones en RRSS	

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación UEx
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC	

3	Implementar el personal técnico de apoyo a la docencia	Es una necesidad en la que ya se está trabajando	Decanato	2024/2025		Al estar condicionado a términos presupuestarios, son mejoras que se harán de forma paulatina año tras año.
4	Seguir mejorando las infraestructuras, aulas, equipamiento	Esta necesidad también se esta trabajando	Decanato	2024/2025		Al estar condicionado a términos presupuestarios, son mejoras que se harán de forma paulatina año tras año.
...						